

Số: 149 /SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 13 tháng 02 năm 2012

V/v Thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng
Chương trình dạy học Ngữ văn, Lịch sử,
Địa lý địa phương THCS.

Kính gửi: Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố.

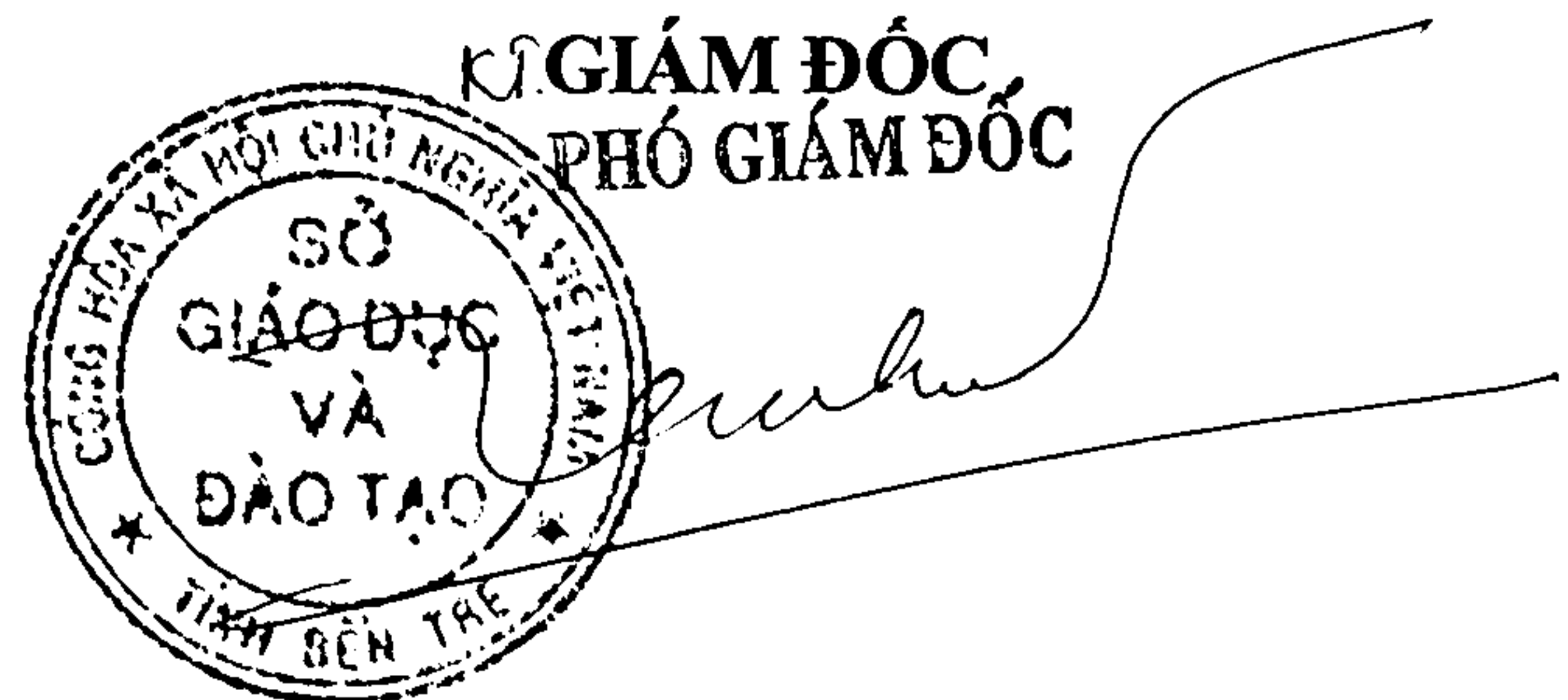
Tiếp theo Công văn số 94/SGD&ĐT-GDTrH ngày 02/02/2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Thực hiện dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương, nay Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành **Chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương cấp trung học cơ sở (kèm theo công văn)** để áp dụng từ năm học 2011 - 2012.

Các phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường Trung học cơ sở tổ chức cho các tổ bộ môn, giáo viên nghiên cứu, thảo luận và thống nhất triển khai giảng dạy chương trình Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương đúng theo yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng đã quy định.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, Phòng Giáo dục và Đào tạo tập hợp, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo thông qua Phòng Giáo dục Trung học, để được hướng dẫn cụ thể. //

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.



Lê Văn Chín

**CHUẨN KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH
NGŨ VĂN ĐỊA PHƯƠNG CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ TỈNH BẾN TRE**

*(Kèm theo Công văn số 149 /SGD&ĐT-GDTrH ngày 13 /02/2012
của Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre)*

• LỚP 6

TRUYỀN THUYẾT VỀ CÔN TÀU

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Hiểu được nội dung, ý nghĩa *Truyền thuyết về Côn Tàu*, vẻ đẹp của các hình tượng nhân vật trong truyện.

II – T RỌNG TÂM KIẾN THỨC, KỸ NĂNG

1. Kiến thức

– *Truyền thuyết về Côn Tàu* ngợi ca công cuộc khai phá và sự chiến thắng các thế lực thiên nhiên của người dân nơi đây qua hình tượng Bảy Giao, Chín Quy. Đồng thời thể hiện khát vọng chinh phục thiên nhiên của người dân từ xa xưa trên vùng đất này.

– Bằng những chi tiết có thật kết hợp với chi tiết tưởng tượng, kì ảo, giàu ý nghĩa biểu tượng.

2. Kỹ năng

Đọc, hiểu văn bản truyện dân gian.

LUYỆN TẬP: RÈN LUYỆN CHÍNH TẢ

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

– Biết Cách khắc phục một số lỗi chính tả do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương.

– Có ý thức rèn luyện ngôn ngữ chuẩn mực.

II – T RỌNG TÂM KIẾN THỨC, KỸ NĂNG

1. Kiến thức

Một số lỗi chính tả do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương.

2. Kỹ năng

Phát hiện và sửa lỗi chính tả do ảnh hưởng của cách phát âm thường gặp ở địa phương.

SỰ TÍCH CHÙA TRÀ NÔNG

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Hiểu được nội dung, ý nghĩa, một số yếu tố nghệ thuật tiêu biểu của truyện *Sự tích Chùa Trà Nồng*, vẻ đẹp của các hình tượng trong truyện.

II – T RỌNG TÂM KIẾN THỨC, KỸ NĂNG

1. Kiến thức

– *Sự tích chùa Trà Nồng* giải thích tên gọi Chùa Trà Nồng và Chùa Soi Éch, đồng thời thể hiện tình cảm đẹp đẽ của người dân quê, hiền lành, chất phát, nhân hậu, thủy chung

– Có sự kết hợp chi tiết có thật với chi tiết tưởng tượng, kì ảo, giàu ý nghĩa...

2. Kỹ năng

Đọc, hiểu văn bản truyện dân gian theo đặc trưng thể loại.

LUYỆN TẬP : RÈN LUYỆN KỸ NĂNG LÀM VĂN TỰ SỰ

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Biết xác định ngôi kể, nhân vật chính trong truyện dân gian và viết bài văn tự sự: kể tưởng tượng

II – T R O N G T Â M K I Ê N T H Ú C, K I Ỹ N Ằ N G

1. Kiến thức

– Xác định ngôi kể trong văn bản *Sự tích chùa Trà Nồng*.

– Lập dàn ý bài văn tự sự.

2. Kỹ năng

Tạo lập văn bản tự sự.

• LỚP 7

CA ĐAO VỀ QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC VÀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH, XÃ HỘI

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Nắm được nội dung ý nghĩa và một số hình thức, nghệ thuật tiêu biểu của những câu ca, bài ca có chủ đề về quê hương, đất nước và tình cảm gia đình, xã hội

II – T R O N G T Â M K I Ê N T H Ú C, K I Ỹ N Ằ N G

1. Kiến thức

– Những câu, bài ca dao ca ngợi vẻ đẹp của con người và quê hương Bến Tre.

– Qua đó, nhắc nhở con người phải biết tự hào về quê hương mình đang sống.

2. Kỹ năng

Đọc, hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại.

BÀI THƠ ĐỎ (CHIM TRẮNG)

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Cảm nhận được vẻ đẹp trong sáng, đằm thắm của tình yêu và cuộc sống trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước của con người Bến Tre và những đặc sắc về nghệ thuật thể hiện của *Bài thơ đỏ*.

II – T R O N G T Â M K I Ê N T H Ú C, K I Ỹ N Ằ N G

1. Kiến thức

– Bài thơ là khúc nhạc ngợi ca tình yêu và cuộc sống của con người Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước : lạc quan, anh dũng, không buồn đau, uỷ mị...

– Bài thơ có giọng điệu vui tươi, từ ngữ giản dị, hình ảnh thơ độc đáo, giàu sức gợi.

2. Kỹ năng

Đọc, hiểu văn bản văn học địa phương theo đặc trưng thể loại.

LUYỆN TẬP : TỪ NGỮ ĐỊA PHƯƠNG

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Hiểu rõ hơn những từ ngữ họ hàng thân thuộc.

II – T RỌNG TÂM KIẾN THỨC, KĨ NĂNG

1. Kiến thức

– Có sự phân biệt từ ngữ địa phương và từ ngữ toàn dân.

– Nhận thức được ý nghĩa, tác dụng của từ ngữ địa phương.

2. Kỹ năng

Biết sử dụng từ ngữ địa phương trong giao tiếp và trong tạo lập văn bản.

LUYỆN TẬP : CẢM NGHĨ VỀ BÀI THƠ, ĐOẠN THƠ

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Nắm vững cách làm bài văn cảm nghĩ về một đoạn thơ

II – T RỌNG TÂM KIẾN THỨC, KĨ NĂNG

1. Kiến thức

Hiểu và vận dụng lí thuyết làm văn cảm nghĩ về tác phẩm văn bản, làm bài văn cảm nghĩ về đoạn thơ.

2. Kỹ năng

Tạo lập văn bản nghị luận.

• LỚP 8

ĐÌNH PHÚ TỰ

(Trích *Đêm đi hội Kì Yên nghe kể chuyện đình Phú Tự* -

NGUYỄN NHẬT NAM)

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Hiểu được Đình Phú Tự là khu di tích văn hoá của quê hương Bến Tre.

II – T RỌNG TÂM KIẾN THỨC, KĨ NĂNG

1. Kiến thức

– *Đình Phú Tự* của Nguyễn Nhật Nam, có thể hiểu ngôi đền không những có giá trị về mặt kiến trúc mà còn có giá trị về mặt văn hoá ...

– Từ đó, ta thấy càng yêu mến quê hương. có giá trị về mặt kiến trúc cổ xưa, có ý nghĩa giáo dục truyền thống văn hoá quê hương.

2. Kỹ năng

Đọc, hiểu văn bản thuyết minh.

BÁNH PHÒNG SƠN ĐỐC

(Trích – NGUYỄN TÙNG)

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Hiểu được *Bánh phòng Sơn Đốc* là thứ đặc sản của quê hương Bến Tre

II – TRONG TÂM KIẾN THỨC, KỸ NĂNG

1. Kiến thức

– *Bánh Phòng Sơn Đốc* là thứ đặc sản của người dân Bến Tre, đằng sau đó là một sự tinh tế, dày công, không ngại vất vả của con người nơi đây. Đồng thời còn thể hiện tình cảm chân thành của tác giả đối với con người và quê hương.

– Văn bản có sự kết hợp giữa phương thức biểu đạt thuyết minh và tự tự một cách hợp lí.

2. Kỹ năng

Đọc, hiểu văn bản thuyết minh.

LUYỆN TẬP : TỪ HÁN – VIỆT

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Nắm vững từ Hán Việt : nghĩa và biết sử dụng từ Hán Việt một cách hợp lí.

II – TRONG TÂM KIẾN THỨC, KỸ NĂNG

1. Kiến thức

Nắm vững cấu tạo, ý nghĩa và tác dụng của việc sử dụng từ Hán Việt.

2. Kỹ năng

Sử dụng từ Hán Việt trong đọc - hiểu văn bản và tạo lập văn bản.

LUYỆN TẬP : LÀM VĂN THUYẾT MINH

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Nắm vững phương pháp thuyết minh một danh lam thắng cảnh, một phương pháp (cách làm).

II – TRONG TÂM KIẾN THỨC, KỸ NĂNG

1. Kiến thức

Hiểu và biết vận dụng các phương pháp thuyết minh trong đọc - hiểu và tạo lập văn bản thuyết minh về một danh lam thắng cảnh, một phương pháp (cách làm).

2. Kỹ năng

Tạo lập văn bản thuyết minh.

• LỚP 9

MÙA MẮM CÒNG
(NGUYỄN HỒ)

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Hiểu biết thêm về các tác giả văn học ở địa phương và các tác phẩm văn học viết về địa phương từ sau năm 1975.

II – TRỌNG TÂM KIẾN THỨC, KĨ NĂNG

1. Kiến thức

– Cảm nhận được vẻ đẹp tâm hồn, tính cách của người nông dân Bến Tre nói riêng, người dân Nam Bộ nói chung

– Cốt truyện đơn giản tạo được sự bất ngờ, hình ảnh ngôn ngữ giản dị, giàu sức gợi cảm

2. Kỹ năng

Đọc, hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại.

NGƯỜI PHƯƠNG NAM
(VŨ HỒNG)

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Cảm nhận được chiều sâu của bài thơ về cái nhìn của con người hôm nay đối với cha ông khai phá vùng đất phương Nam. Từ đó, hiểu rõ hơn tâm hồn, tính cách của con người miền Tây Nam Bộ.

II – TRỌNG TÂM KIẾN THỨC, KĨ NĂNG

1. Kiến thức

– Bài thơ là sự phác thảo chân dung tâm hồn, tính cách của con người miền Tây Nam bộ : Chân thực, khẳng khái, trọng nghĩa tình, chịu thương, chịu khó ...

– Giọng điệu trầm hùng sâu lắng, từ ngữ giản dị, hình ảnh giàu cảm xúc.

2. Kỹ năng

Đọc, hiểu văn bản văn học địa phương theo đặc trưng thể loại.

LUYỆN TẬP : NGHỊ LUẬN VỀ TÁC PHẨM TRUYỆN, ĐOẠN TRÍCH

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Nắm vững kiến thức về nghị luận về tác phẩm truyện, đoạn trích: phân tích nhân vật trong tác phẩm truyện, đoạn trích.

II – TRỌNG TÂM KIẾN THỨC, KĨ NĂNG

1. Kiến thức

Xây dựng dàn ý bài văn nghị luận: phân tích nhân vật Cậu Năm trong truyện ngắn *Mùa mắm còng* của Nguyễn Hồ.

2. Kỹ năng

Tạo lập văn bản văn nghị luận.

LUYỆN TẬP : NGHỊ LUẬN VỀ BÀI THƠ, ĐOẠN THƠ

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

Nắm vững kiến thức về nghị luận về bài thơ, đoạn thơ: phân tích đoạn thơ, hình tượng nghệ thuật trong thơ trữ tình.

II – TRỌNG TÂM KIẾN THỨC, KĨ NĂNG

1. Kiến thức

Xây dựng dàn ý phân tích đoạn thơ trích trong bài *Người phương Nam* và phân tích hình tượng nghệ thuật trong bài thơ này của nhà văn Vũ Hồng.

2. Kĩ năng

Tạo lập văn bản văn nghị luận.

**CHUẨN KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH
LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ TỈNH BẾN TRE**

(Kèm theo Công văn số 149 /SGD&ĐT-GDTrH ngày 13/02/2012

của Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre)

◆ **Lớp 6**

Bài 1. Các nhân vật lịch sử tỉnh Bến Tre

I. Mức độ cần đạt

Yêu cầu học sinh phải biết được một số nhân vật lịch sử tiêu biểu của tỉnh Bến Tre.

II. Trọng tâm kiến thức, kỹ năng, tư tưởng

1. Kiến thức

- Học sinh phải biết được một số nhân vật lịch sử tiêu biểu của tỉnh Bến Tre, trong hai thời kỳ kháng chiến chống Pháp, Mỹ.

- Nắm được vài nét về cuộc đời và sự nghiệp của một số nhân vật tiêu biểu ở Bến Tre như: Nguyễn Thị Định, Trần Văn Ôn.

2. Kỹ năng

- Sưu tầm tư liệu, hình ảnh về một số nhân vật lịch sử tiêu biểu.

- Phát biểu được cảm nghĩ của mình về nhân vật lịch sử đã được tìm hiểu.

3. Tư tưởng:

Nêu gương những nhân vật lịch sử của Bến Tre trong hai thời kỳ kháng chiến chống Pháp, Mỹ.

◆ **Lớp 7**

Bài 2. Những di tích lịch sử - văn hoá ở Bến Tre

I. Mức độ cần đạt

Biết được các di tích lịch sử tiêu biểu của tỉnh Bến Tre được công nhận là di tích lịch sử cấp quốc gia.

II. Trọng tâm kiến thức, kỹ năng, tư tưởng

1. Kiến thức

- Biết được các di tích lịch sử tiêu biểu của tỉnh Bến Tre

- Nắm được vài nét về quá trình hình thành của một số di tích lịch sử cấp quốc gia tiêu biểu được giới thiệu trong tài liệu.

2. Kỹ năng

Giới thiệu được một số di tích lịch sử tiêu biểu nhất, hoặc di tích lịch sử trên địa bàn của nhà trường.

3. Tư tưởng

Giáo dục ý thức chăm sóc và bảo vệ các di tích lịch sử.

Bài 3. Nghề thủ công ở Bến Tre

I. Mức độ cần đạt

Nắm được một số nghề thủ công truyền thống của tỉnh Bến Tre, các nghề thủ công hình thành và phát triển mạnh hiện nay trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

II. Trọng tâm kiến thức, kỹ năng, tư tưởng

1. Kiến thức

- Nêu được một số nghề thủ công truyền thống ở Bến Tre, kể tên được một số làng nghề truyền thống.

- Biết được một số nghề thủ công từ nguyên liệu dừa ở Bến Tre

2. Kỹ năng

- Giới thiệu được một số nghề thủ truyền thống đang tồn tại trên địa bàn mình sinh sống.

- Giới thiệu được một số sản phẩm thủ công từ sản phẩm dừa mà học sinh cho là độc đáo.

3. Tư tưởng

Giáo dục ý thức bảo vệ và phát huy ngành nghề truyền thống.

◆ Lớp 8

Bài 4. Lịch sử khẩn hoang hình thành tỉnh Bến Tre từ đầu thế kỉ XVII đến cuối thế kỉ XIX

I. Mức độ cần đạt

Nắm được sơ lược nguồn gốc dân cư và quá trình khẩn hoang của tỉnh nhà từ thế kỉ XVII đến thế kỉ XIX.

II. Trọng tâm kiến thức, kỹ năng, tư tưởng

1. Kiến thức

- Biết được nguồn gốc dân cư của tỉnh nhà.

- Quá trình định cư của người Việt ở Bến Tre.

- Tên gọi Bến Tre chính thức có từ khi nào ?

2. Kỹ năng

- Trình bày những hiểu biết cơ bản của mình về lịch sử khẩn hoang của tỉnh nhà từ thế kỉ XVII đến thế kỉ XIX.

3. Tư tưởng

Hình thành ý thức về quá trình lịch sử phát triển của tỉnh nhà.

◆ Lớp 9

Bài 5. Sự ra đời của Đảng bộ Đảng cộng sản Việt Nam ở Bến Tre

I. Mức độ cần đạt

Nắm được nguyên nhân và quá trình ra đời của Đảng bộ Bến Tre và tác động của nó đối với phong trào cách mạng ở Bến Tre.

II. Trọng tâm kiến thức, kỹ năng, tư tưởng

1. Kiến thức

- Phong trào yêu nước chống Pháp của nhân dân Bến Tre diễn ra cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX. Ý nghĩa của phong trào yêu nước của nhân dân Bến Tre trong những năm đầu thế kỉ XX.

- Sự ra đời của Đảng bộ tỉnh Bến Tre và ý nghĩa của nó.

2. Kỹ năng

Thấy được mối quan hệ gắn bó giữa những sự kiện lịch sử dân tộc và sự kiện lịch sử Bến Tre.

3. Tư tưởng

Giáo dục tư tưởng về sự đóng góp của phong trào cách mạng của tỉnh Bến Tre đối với lịch sử dân tộc.

Bài 6. Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Bến Tre

I. Mức độ cần đạt

Nắm được quá trình phát triển của cách mạng Bến Tre từ khi có Đảng và sự thắng lợi của Cách mạng tháng Tám ở Bến Tre.

II. Trọng tâm kiến thức, kỹ năng, tư tưởng

1. Kiến thức

- Nắm được diễn biến của các phong trào cách mạng 1930 - 1931, 1936 - 1939 ở Bến Tre.

- Diễn biến và ý nghĩa của Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Bến Tre.

2. Kỹ năng

Khái quát được quá trình phát triển của cách mạng Bến Tre từ sau khi có Đảng đến Cách mạng tháng Tám thành công.

3. Tư tưởng

Giáo dục cho học sinh lòng tự hào về những đóng góp của địa phương trong tiến trình lịch sử dân tộc.

CHUẨN KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH
ĐỊA LÝ ĐỊA PHƯƠNG CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ TỈNH BẾN TRE
(Kèm theo Công văn số 149 /SGD&ĐT-GDTrH ngày 13 /02/2012
của Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre)

• **LỚP 8**

THỰC HÀNH: TÌM HIỂU ĐỊA PHƯƠNG

1. Kiến thức

- Biết được vị trí, phạm vi, giới hạn của một đối tượng địa lý ở địa phương (sông, rạch, đường giao thông, cầu, bến phà, khu chợ, đình làng, di tích văn hóa - lịch sử - cách mạng,...).

- Trình bày đặc điểm địa lý của đối tượng: quá trình hình thành, phát triển; sự gắn bó với cuộc sống của người dân ở địa phương, vai trò đối với kinh tế - xã hội ở địa phương.

2. Kỹ năng

- Biết quan sát, mô tả, tìm hiểu, sưu tầm tư liệu, hình ảnh về một sự vật hay một hiện tượng địa lý ở địa phương.

- Viết báo cáo và trình bày về sự vật hay hiện tượng đó.

• **LỚP 9**

Bài 1: VỊ TRÍ ĐỊA LÝ, PHẠM VI LÃNH THỔ,
ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

1. Kiến thức

1.1. Nhận biết vị trí địa lý, giới hạn, diện tích của tỉnh

- Vị trí địa lý của tỉnh: nằm trong vùng Đồng bằng sông Cửu Long, tiếp giáp với Biển Đông, gần thành phố Hồ Chí Minh; các tỉnh tiếp giáp (Tiền Giang, Vĩnh Long, Trà Vinh).

- Diện tích tự nhiên của tỉnh.

- Các đơn vị hành chính của tỉnh (8 huyện và 1 thành phố).

- Ý nghĩa của vị trí địa lý đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

1.2. Trình bày được đặc điểm địa hình, khí hậu, thủy văn, thổ nhưỡng, tài nguyên sinh vật, khoáng sản của tỉnh

- Địa hình: đặc điểm chính của địa hình; sự phân bố của các dạng địa hình chính (cù lao, giồng cát, bờ biển); ảnh hưởng đến đời sống, sản xuất.

- Khí hậu: một số nét đặc trưng về khí hậu (nhiệt độ, lượng mưa,...); ảnh hưởng đến đời sống, sản xuất.

- Thủy văn: đặc điểm chính của sông, rạch (mạng lưới, chế độ nước); ảnh hưởng đến đời sống, sản xuất.

- Thổ nhưỡng: các loại đất chính, phân bố đất, hiện trạng sử dụng đất.

- Tài nguyên sinh vật: hiện trạng tài nguyên rừng ngập mặn, tài nguyên thủy sản; giá trị kinh tế.

- Nhận xét chung về đặc điểm tự nhiên, thuận lợi và khó khăn chủ yếu của điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đối với phát triển kinh tế của tỉnh.

2. Kỹ năng

- Xác định trên bản đồ, lược đồ vị trí địa lý của tỉnh, các huyện, thành phố của tỉnh.

- Phân tích bản đồ, lược đồ, số liệu, hình ảnh; vẽ và phân tích biểu đồ để biết đặc điểm tự nhiên của tỉnh.

- Xác lập mối quan hệ giữa tự nhiên và phát triển kinh tế.

Bài 2: DÂN CƯ VÀ LAO ĐỘNG. ĐẶC ĐIỂM KINH TẾ

1. Kiến thức

1.1. Trình bày được đặc điểm dân cư và lao động của tỉnh

- Số dân; tình hình tăng dân số; nguyên nhân.

- Đặc điểm cơ cấu dân số: theo giới tính, theo độ tuổi, theo lao động.

- Phân bố dân cư: mật độ dân số, phân bố dân cư theo địa bàn, dân số nông thôn và thành thị.

1.2. Đánh giá được những thuận lợi và khó khăn của dân cư và lao động trong phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh

- Tác động của số dân, gia tăng dân số đến đời sống và sản xuất.

- Ảnh hưởng của cơ cấu dân số theo độ tuổi và theo lao động; của phân bố dân cư đến phát triển kinh tế, xã hội.

1.3. Trình bày khái quát về đặc điểm kinh tế của tỉnh

- Nền kinh tế đang phát triển, cơ cấu kinh tế đang chuyển dịch phù hợp với xu hướng chung của cả nước.

- Quy mô kinh tế nhỏ, kinh tế nông nghiệp đóng vai trò quan trọng.

2. Kỹ năng

- Phân tích số liệu, biểu đồ, hình ảnh; vẽ và phân tích biểu đồ để biết đặc điểm dân cư, kinh tế của tỉnh.

Bài 3: ĐỊA LÝ CÁC NGÀNH KINH TẾ.

VẤN ĐỀ BẢO VỆ TÀI NGUYÊN, MÔI TRƯỜNG

1. Kiến thức

1.1. Trình bày và giải thích được đặc điểm các ngành kinh tế chính của tỉnh

- Nông nghiệp: đặc điểm, tình hình phát triển, phân bố; nguyên nhân.

- Công nghiệp: đặc điểm, tình hình phát triển, phân bố; nguyên nhân.

- Dịch vụ: đặc điểm, tình hình phát triển, phân bố; nguyên nhân.

1.2. Phân tích mối quan hệ giữa bảo vệ tài nguyên, môi trường với phát triển kinh tế

- Các dấu hiệu suy giảm tài nguyên, ô nhiễm môi trường trên địa bàn tỉnh.
- Các biện pháp cần thiết để bảo vệ tài nguyên, môi trường ở địa phương.

2. Kỹ năng

- Phân tích số liệu, biểu đồ, hình ảnh để giải thích đặc điểm, tình hình phát triển, phân bố các ngành kinh tế chính của tỉnh.
- Biết vận dụng kiến thức để giải thích một số hoạt động kinh tế ở địa phương.

----- // -----