

Số: 09/HD-CĐGD

Bến Tre, ngày 05 tháng 12 năm 2013

## HƯỚNG DẪN

### Về việc sơ kết hoạt động của Ban Nữ công học kỳ 1 năm học 2013-2014

Để đánh giá việc triển khai, thực hiện hoạt động của Ban Nữ công Công đoàn Giáo dục các cấp học kỳ 1 năm học 2013-2014, Ban Thường vụ CĐGD tỉnh hướng dẫn CĐGD huyện, thành phố và CĐCS trực thuộc báo cáo sơ kết hoạt động của Ban Nữ công theo các yêu cầu và nội dung sau:

#### **I. Đặc điểm tình hình:**

Những thuận lợi, khó khăn trong quá trình hoạt động.

#### **II. Tình hình tổ chức – hoạt động nữ công:**

1. Tổng số UV Ban nữ công : . . . . .
2. Việc xây dựng kế hoạch và lịch hoạt động học kỳ, năm học; lịch công tác tháng; tổ chức sinh hoạt, hội họp của Ban nữ công; họp và báo cáo tình hình hoạt động của Ban nữ công với BCH CĐCS, với công đoàn cấp trên.

#### **III. Kết quả thực hiện nhiệm vụ của Ban nữ công học kỳ 1 năm học 2013-2014**

##### **1. Tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao kiến thức và năng lực cho cán bộ, nhà giáo và người lao động nữ về trình độ học vấn, chuyên môn nghiệp vụ, công tác bình đẳng giới**

-Tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế đơn vị/doanh nghiệp cho nữ cán bộ, nhà giáo và người lao động (CB-NG-LĐ) (trọng tâm là những vấn đề liên quan trực tiếp tới lao động nữ và trẻ em như: Bộ Luật lao động, Luật Bảo hiểm xã hội, Luật Bình đẳng giới, Chiến lược Quốc gia về Bình đẳng giới giai đoạn 2011-2020, Kế hoạch Hành động của Ban VSTBPN ngành Giáo dục giai đoạn 2011-2015, Luật phòng chống bạo lực gia đình...); tuyên truyền Nghị quyết 11-NQ/TW ngày 27/4/2007 của Bộ Chính trị về công tác phụ nữ thời kỳ đẩy mạnh CNH-HĐH đất nước; tuyên truyền Nghị quyết 6b/NQ-TLĐ ngày 29/01/2011 của BCH Tổng LĐLĐ Việt Nam về tiếp tục vận động nữ CNVCLĐ thời kỳ đẩy mạnh CNH-HĐH đất nước.

-Việc tuyên truyền, giáo dục truyền thống, phẩm chất phụ nữ Việt Nam, phụ nữ Bến Tre, và phụ nữ ngành Giáo dục với 4 đức tính “Tự tin, tự trọng, trung hậu, đảm đang”; vận động nữ CB-NG-LĐ rèn luyện theo tiêu chí của phụ nữ Việt Nam thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hóa đất nước.

-Tuyên truyền, giáo dục kiến thức văn hóa ứng xử gia đình và xã hội, về tình bạn, tình yêu; thực hiện chính sách dân số, kế hoạch hóa gia đình; xây dựng gia đình “no ấm bình đẳng, tiến bộ hạnh phúc” .

- Việc tổ chức hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Hội LHPN Việt Nam, ngày Phụ nữ Việt Nam (20/10)...

- Tổ chức được các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao cho nữ CB-NG-LĐ tại trường, tại đơn vị hoặc tổ chức liên trường- đơn vị hoặc tham gia với Hội Liên hiệp phụ nữ địa phương.

-Tuyên truyền, vận động viên, tạo điều kiện thuận lợi nữ CB-NG-LĐ tham gia học tập và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Phong trào tự học, tự rèn của nữ CB-NG-LĐ. Tỷ lệ đạt nữ CB-NG-LĐ đạt trình độ trên chuẩn. Việc động viên nữ CB-NG-LĐ tự tin, chủ động khắc phục khó khăn để phấn đấu không ngừng học tập nâng cao trình độ mọi mặt, vươn lên lao động giỏi, lao động sáng tạo với chất lượng hiệu quả cao trong công tác.

## **2. Đại diện, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng và chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho nữ cán bộ, nhà giáo và người lao động**

-Việc giám sát thực hiện các chế độ, chính sách, những quy định liên quan đến lao động nữ và trẻ em (như: chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, tiền lương, tiền công, làm thêm giờ, các chính sách thai sản...).

-Việc chăm sóc sức khỏe, chăm sóc sức khỏe sinh sản cho nữ CB-NG-LĐ; việc quan tâm chăm lo đến những CB-NG-LĐ tích cực trong công tác, dạy học và lao động mà sức khỏe giảm sút (Có bao nhiêu nữ GV trong đơn vị được khám sức khỏe ở nhiều tuyến, tỉ lệ)

- Đơn vị có những hình thức tương trợ giúp chị em vượt qua khó khăn? có hình thức trợ vốn giúp chị em phát triển kinh tế gia đình: (tín chấp vay Ngân hàng, các chương trình quốc gia, tự góp vốn...)

## **3. Tổ chức và vận động nữ cán bộ, nhà giáo và người lao động tích cực tham gia các phong trào thi đua, các hoạt động xã hội.**

- Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Giỏi việc trường - Đảm việc nhà” trong nữ CB-NG-LĐ gắn với nội dung chuẩn mực người phụ nữ ngành Giáo dục thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Lòng ghép các phong trào: “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc” với cuộc vận động: “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và cuộc vận động: “Xây dựng gia đình nhà giáo văn hoá”, nhằm phát huy trí tuệ, tài năng và nâng cao vị thế của nữ nhà giáo và lao động đối với toàn xã hội, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học.

+ Số lượng đăng ký thi đua, đạt các chỉ tiêu danh hiệu thi đua đã đăng ký.

+ Tổ chức tốt việc sơ kết, tổng kết phong trào “Giỏi việc trường- Đảm việc nhà”, xét công nhận, khen thưởng danh hiệu “Hai giỏi” cấp cơ sở tại đơn vị năm học 2012-2013 (Bao nhiêu chị đạt, tỉ lệ.?)

-Việc vận động nữ CB-NG-LĐ tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện; xây dựng gia đình nhà giáo văn hóa, gia đình thể thao

+ Bao nhiêu gia đình nữ CB-NG-LĐ đạt gia đình văn hóa, tỉ lệ; gia đình thể thao, tỉ lệ

+ Bao nhiêu nữ CB-NG-LĐ đóng góp hưởng ứng các hoạt động xã hội từ thiện (đóng góp quỹ tình nghĩa Công đoàn ngành; quỹ “Mái ấm Công đoàn”; đóng góp hỗ trợ giáo dục vùng sâu, vùng xa; đền ơn đáp nghĩa, vì người nghèo, bảo số 10; hiến máu tình nguyện...);

- Tổ chức các hoạt động giáo dục- chăm sóc bảo vệ trẻ em là con nữ CB-NG-LĐ: khen thưởng các cháu học giỏi, tổ chức tết trung thu, không có con nữ CB-NG-LĐ bỏ học hoặc ảnh hưởng tệ nạn xã hội.

-Việc đăng ký thực hiện phong trào “5 không, 3 sạch”; thực hiện đề án “Giáo dục 5 triệu bà mẹ nuôi dạy con tốt”.

-Việc giới thiệu nữ CB-NG-LĐ tham gia sinh hoạt Tổ Hội phụ nữ ở địa phương (bao nhiêu chị được giới thiệu, tham gia sinh hoạt ở địa phương, tỉ lệ?)

#### **4. Công tác cán bộ nữ**

-Việc Ban nữ công tham mưu cho Ban chấp hành Công đoàn các cấp tuyên truyền, phổ biến và quán triệt tinh thần các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Nhà nước, của Tổng LĐLĐ VN và công tác cán bộ nữ trong CB-NG-LĐ.

-Việc tham gia với cấp ủy Đảng trong công tác quy hoạch cán bộ, xây dựng chương trình đào tạo, phát hiện, bồi dưỡng và bố trí sử dụng cán bộ nữ.

-Việc lựa chọn để giới thiệu những lao động nữ đủ năng lực, tiêu chuẩn tham gia bộ máy lãnh đạo các cấp; giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

-Việc đề xuất, kiến nghị với chính quyền các cấp có những cơ chế tạo điều kiện khuyến khích tài năng sáng tạo nữ.

#### **5. Củng cố kiện toàn tổ chức, cán bộ Ban nữ công và các tổ, nhóm nữ công của công đoàn cơ sở**

-Việc thành lập Ban Nữ công; xây dựng quy chế hoạt động; nề nếp sinh hoạt; việc đề ra chương trình kế hoạch hoạt động, việc lập sổ sách theo dõi hoạt động nữ công,

-Việc tổ chức tập huấn cán bộ làm công tác nữ công.

- Đánh giá việc tham gia các hoạt động nữ công và phong trào nữ do CĐGD Tỉnh tổ chức hoặc tổ chức được CLB nữ công tại cơ sở...

#### **IV. Nhận xét, đánh giá chung**

1. Ưu điểm

2. Hạn chế

3. Nguyên nhân

#### **V. Chương trình công tác trọng tâm học kỳ 2 năm học 2013-2014**

**Lưu ý: Mỗi nội dung cần nêu được số lượng, tỉ lệ người tham dự, đóng góp.**

Trên đây là hướng dẫn báo cáo sơ kết hoạt động của Ban Nữ công học kỳ 1 năm học 2013-2014, Ban Thường vụ CĐGD tỉnh đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện và hoàn thành Báo cáo sơ kết cùng với Thống kê hoạt động nữ công HK 1 năm học 2013-2014 gửi CĐGD tỉnh *trước ngày 20/12/2013*./.

#### **Nơi nhận:**

-CĐGDVN; (báo cáo)

-LĐLĐ tỉnh; (báo cáo)

-BTV Đảng ủy Sở GD và ĐT; (báo cáo)

-Ban GD Sở GD và ĐT; (phối hợp)

-UV BCH, UBKT CĐGD tỉnh; (theo dõi, kiểm tra)

-LĐLĐ huyện, TP; (phối hợp)

-CĐGD huyện, TP; (thực hiện)

-CĐCS trực thuộc; (thực hiện)

-Lưu: VT, NC.



**Phạm Nghi Tiệp**